



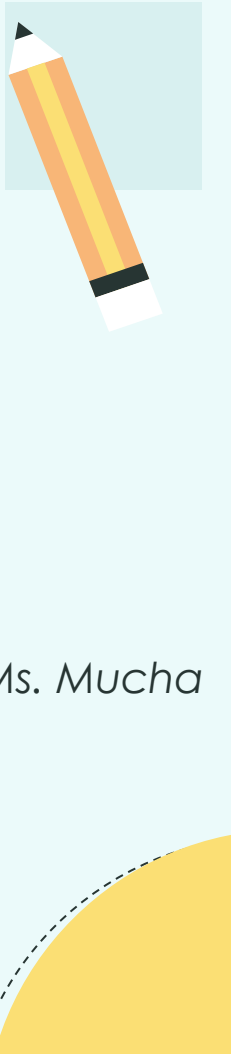
# Corkery Elementary Curriculum Presentation 2023-2024

## Presentación del plan de estudios de la escuela primaria Corkery 2023-2024

Parent **A**dvisory **C**ommittee Meeting  
Reunion de Comité del Concilio Asesor de Padres Título I (PAC)  
1/12/24



# AGENDA



- **Overview of Curriculum/Descripción general del plan de estudios...**

*Ms.Devens-Falk*

- **ARC/Compañía de lectura americana...Ms.. Pineda**

- **Wit & Wisdom/Ingenio y sabiduría...Ms. Kaufmann**

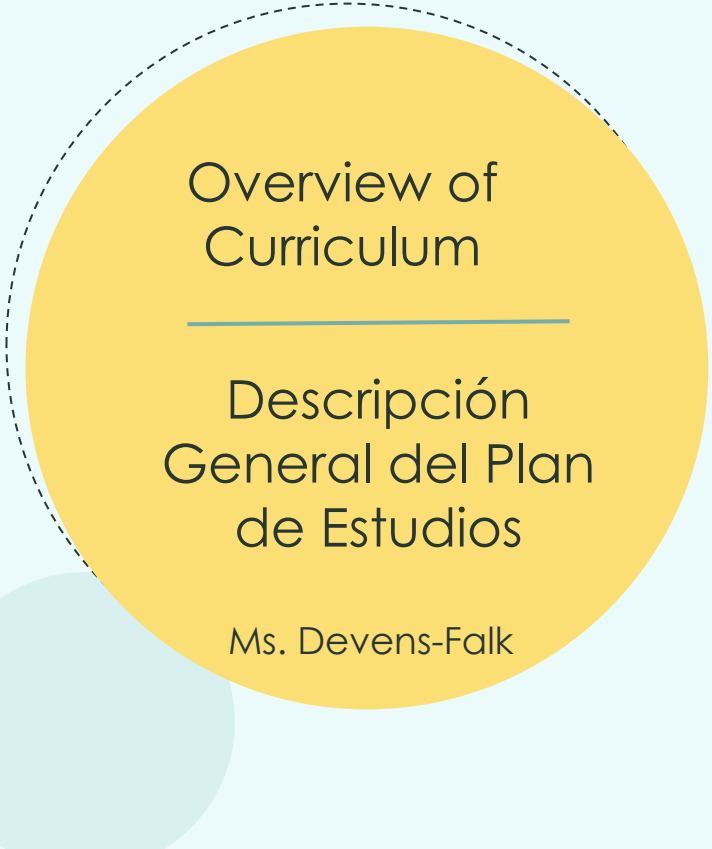
- **Eureka Squared/Eureka al cuadrado...Ms. Devulapally**

- **MTSS Interventions/MTSS Intervenciones...Ms. Cummings**

- **Social Emotional Learning (SEL)/Aprendizaje socioemocional...Ms.Cruz & Ms. Mucha**
- 



**SY24-26 Corkery CIWP  
Presentation**



Overview of  
Curriculum

---

Descripción  
General del Plan  
de Estudios

Ms. Devens-Falk



Compañía de  
lectura americana

American Reading  
Company

Ms. Pineda

Las soluciones ARC se **alinean con la ciencia de la lectura.**

**Instrucción explícita y sistemática** en habilidades fundamentales de lectura, incluidos

- Conceptos impresos
- Conciencia fonológica
- Conciencia fonémica avanzada
- Formación de letras
- Fonética
- Reconocimiento de palabras
- estudio de palabras
- Ortografía
- Morfología
- Fluidez
- Textos ricos en contenido
- Escritura diaria para practicar habilidades y apoyar el aprendizaje

Compañía de  
lectura americana

American Reading  
Company

Ms. Pineda

✖ ARC solutions **align to the science of reading.**

Provide **explicit and systematic instruction** in foundational reading skills, including

- Print concepts
- Phonological awareness
- Advanced phonemic awareness
- Letter formation
- Phonics
- Word Recognition
- Word Study
- Spelling
- Morphology
- Fluency
- Content-rich texts
- Daily writing to practice skills and support learning

# Plan de Estudio de Lectura en Espanol/ Spanish Reading Curriculum

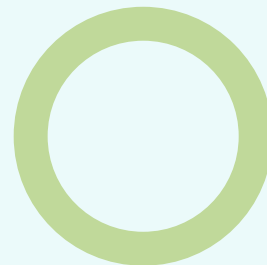
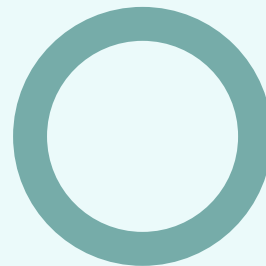
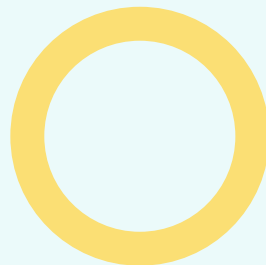
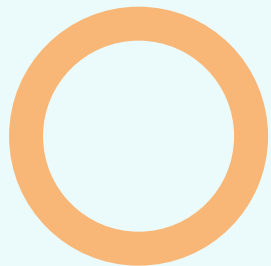
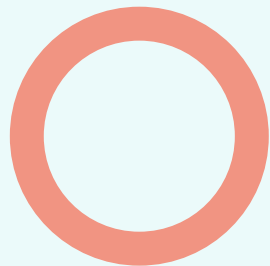
**Curriculum**

**Soluciones  
Suplementarias**

**Soluciones  
Digitales**

**Evaluaciones  
Formativas**

**Intervenciones**



**Core  
Curriculum**

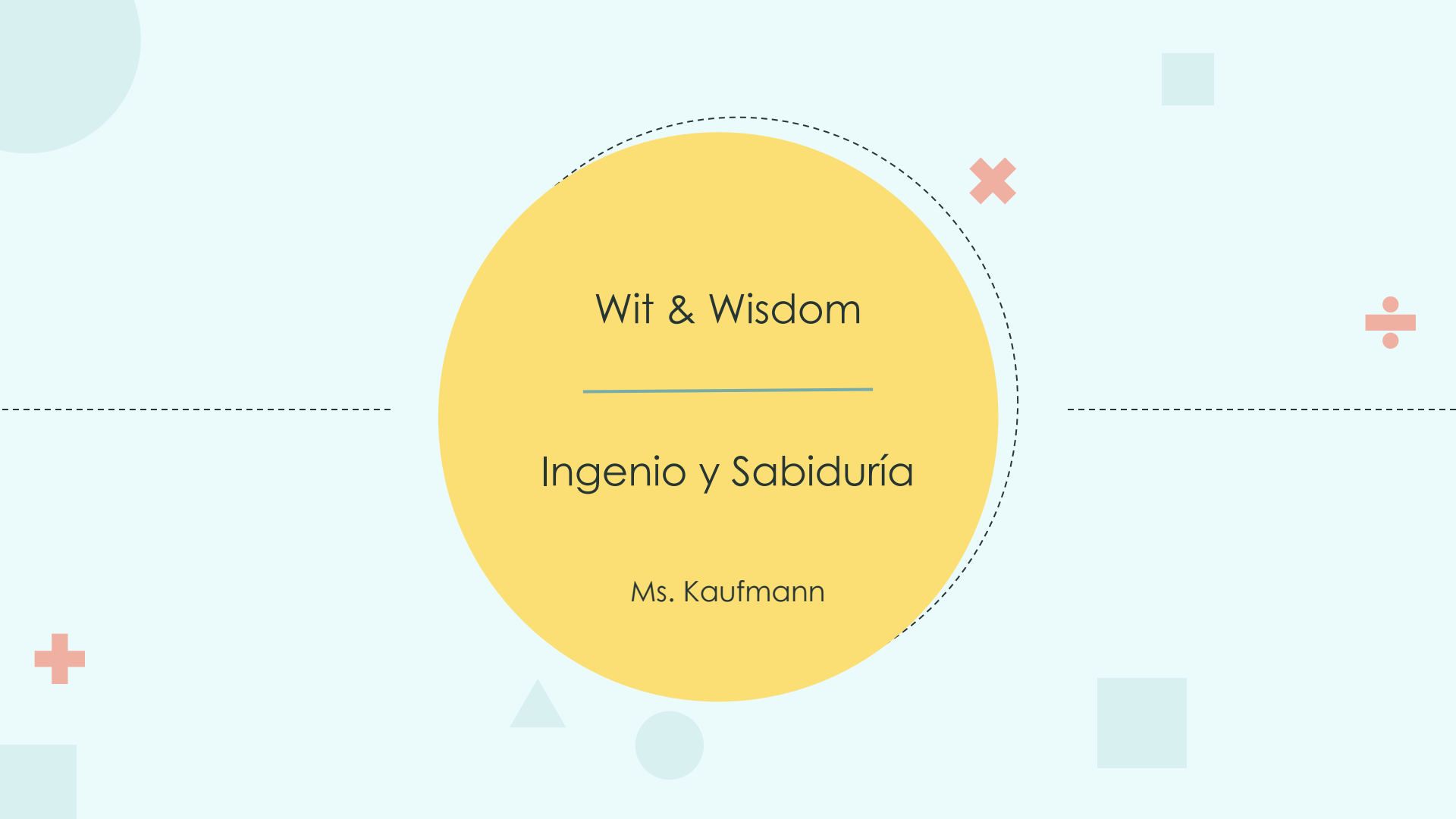
**Supplemental  
Solutions**

**Digital  
Solutions**

**Formative  
Assessment**

**Interventions**





Wit & Wisdom

---

Ingenio y Sabiduría

Ms. Kaufmann

# WIT & WISDOM/INGENIO Y SABIDURÍA



Wit & Wisdom is a complex curriculum that builds knowledge of key topics in history, science and literature through the study of text.

Ingenio y Sabiduría es un currículo complejo que desarrolla el conocimiento de temas clave en la historia, la ciencia y la literatura a través del estudio del texto.

Students have the opportunity to learn to read, write, listen and speak. All of the skills are applied EVERY SINGLE DAY in the classroom!

Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender a leer, escribir, escuchar y hablar. ¡Todas las habilidades se aplican TODOS LOS DÍAS INDIVIDUALES en el aula!





# Practicas de Instruccion/Instructional Practices

## Modules modulos

4 Modules per grade with about 30 lessons per Module  
4 módulos por grado con aproximadamente 30 lecciones por módulo

## Assessments Evaluaciones

- Focusing Question Tasks / Tareas de preguntas de enfoque
- New Read Assessments / Nuevas evaluaciones de lectura
- Socratic Seminars / Seminarios socráticos
- Vocabulary Assessments / Evaluaciones de vocabulario
- End of Module Task / Tarea de fin de módulo

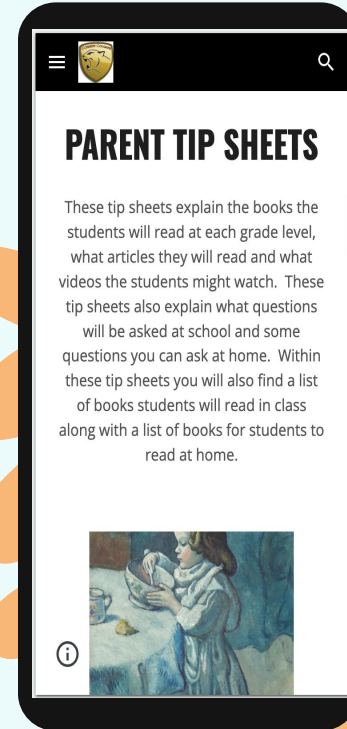
## Texts Texto

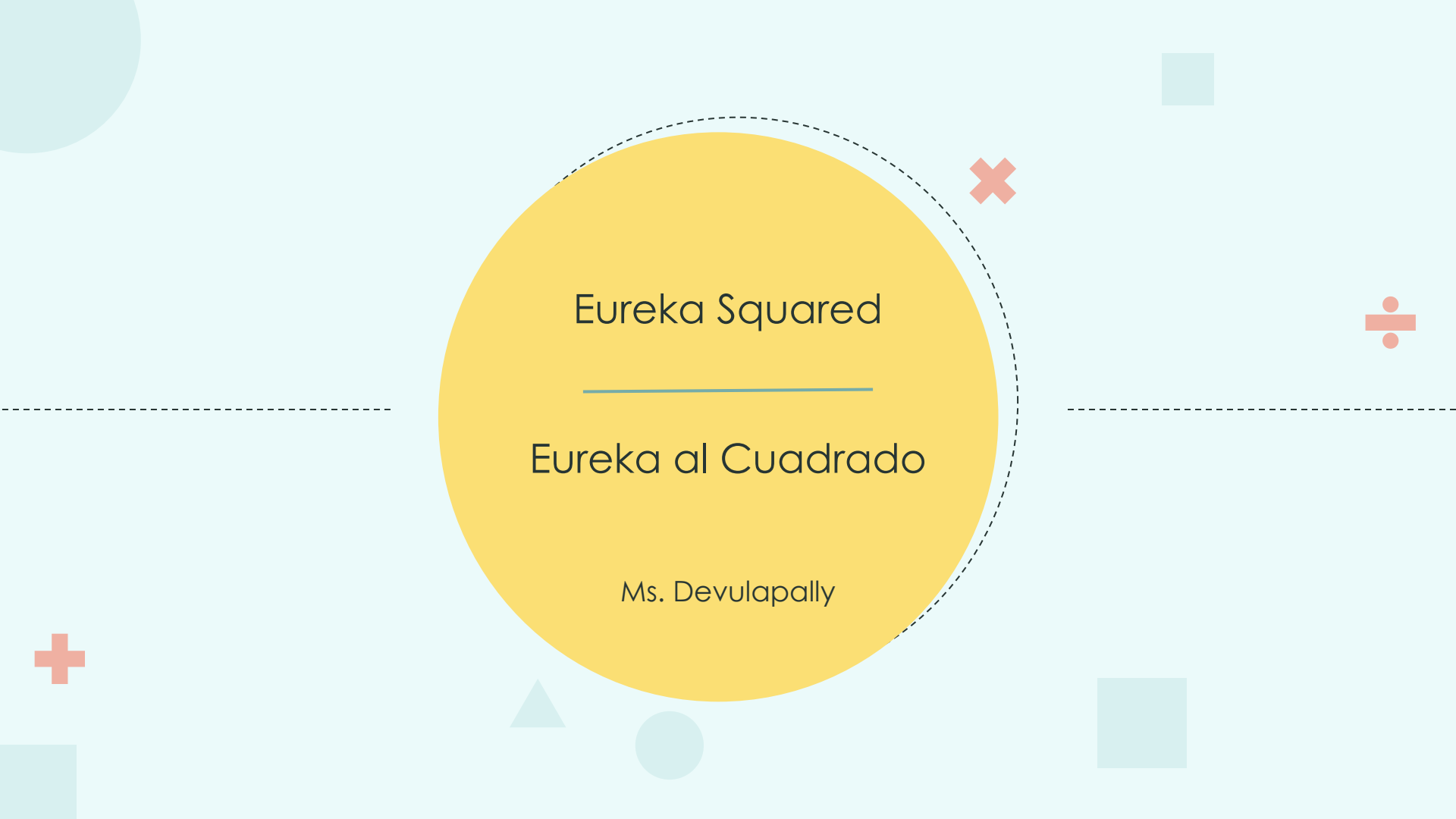
Students analyze, watch, or read a variety of texts, videos, paintings, and photographs in each module  
Los estudiantes analizan, miran o leen una variedad de textos, videos, pinturas y fotografías en cada módulo.

# PARENT TIP SHEETS HOJAS DE CONSEJOS PARA PADRES

For more information, visit Ms. K's Instructional Coaching Corner for specific grade level information

Para obtener más información, visite el Rincón de capacitación instructiva de la Sra. K para obtener información específica sobre el nivel de grado.



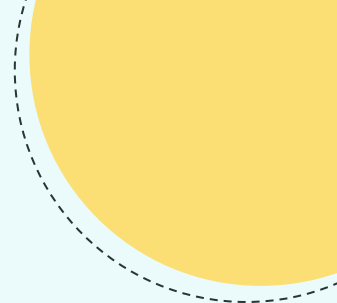
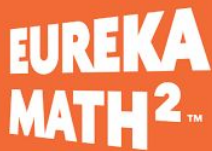


Eureka Squared

---

Eureka al Cuadrado

Ms. Devulapally



- Previously we used “Eureka Math”, which is a comprehensive, standards-aligned mathematics curriculum developed by the non-profit organization Great Minds. The curriculum is also known as “EngageNY Math” because it was originally created to align with the New York State P-12 Common Core Learning Standards.
- Our new curriculum is *Eureka Math<sup>2</sup>*. It is an updated version of “Eureka Math” you’ll still find the consistent math models, rigor to support the productive struggle, and coherence across grades that you love from *Eureka Math®*.
- Now you’ll also find digital interactives, increased opportunities for student discourse, and a new level of flexibility to make math instruction exponentially more teachable and engaging.





- Anteriormente utilizamos "Eureka Math", que es un plan de estudios de matemáticas integral y alineado con los estándares desarrollado por la organización sin fines de lucro Great Minds. El plan de estudios también se conoce como "EngageNY Math" porque se creó originalmente para alinearse con el estado de Nueva York. Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje P-12.
- Nuestro nuevo plan de estudios es Eureka Math<sup>2</sup>. Es una versión actualizada de "Eureka Math". Aún encontrará los modelos matemáticos consistentes, el rigor para apoyar la lucha productiva y la coherencia entre los grados que le encantan de Eureka Math®.
- Ahora también encontrará interactivos digitales, mayores oportunidades para el discurso de los estudiantes y un nuevo nivel de flexibilidad para hacer que la enseñanza de matemáticas sea exponencialmente más fácil de enseñar y atractiva.



# EUREKA SQUARED CURRICULUM



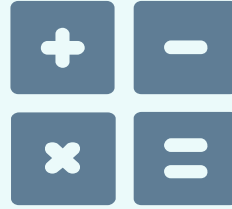
## TEXTBOOKS

- K-5 English and Spanish Textbooks
- 6-8 English Textbooks
  - In class supports
  - Independent Practice
  - Exit Slips
  - Formative Assessments



## DIGITAL COMPONENTS

- Lessons
- Interactive Activities
- Math Context Videos



## MANIPULATIVES

- Digital & Printable



## ASSESSMENT

- Digital & Printable

# CURICULUM Eureka al Cuadrado



## Libro de Texto

- K-5 TEXTO EN INGLES Y ESPANOL
- 6-8 TEXTO EN INGLES
  - Apoyos en el salon
  - Practica independiente
  - Trabajo de salida "exit slip"
  - Evaluaciones formativas



## Componente DIGITAL

- Leccion
- Actividades Interactivas
- Videos de contexto matematico



## MANIPULATIVOS

- Digital & Imprimible



## EVALUACIONES

- Digital & Imprimible





# MTSS Interventions

---

## MTSS Intervenciones

Ms. Cummings





# WHAT IS MTSS?

## ¿Que es MTSS?

MTSS = Multi-Tiered Systems of Supports / Sistemas de Apoyos de varios niveles

MTSS is a way that schools problem solve and organize resources to meet the needs of all students, including those that need additional support.

MTSS es es una forma en que las escuelas resuelven problemas y organizan recursos para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluidos aquellos que necesitan apoyo adicional.

This includes/ Esto Incluye:

- Academics/ Academico
- Social Skills/ Destrezas sociales
- Behavior / Comportamiento



What does  
this mean  
for your  
student?

¿Qué  
significa  
esto para su  
estudiante?



High Quality Core Instruction for ALL, with “differentiation” for varying needs, interests, and abilities (TIER 1)  
Instrucción básica de alta calidad para TODOS, con “diferenciación” para diferentes necesidades, intereses y habilidades (NIVEL 1)



Interventions for groups of students who have similar needs (TIER 2)  
Intervenciones para grupos de estudiantes que tienen necesidades similares (NIVEL 2)



Individualized interventions for students who need intensive help (TIER 3)  
Intervenciones individualizadas para estudiantes que necesitan ayuda intensiva (NIVEL 3)



# INTERVENTION CYCLE/ CICLO DE INTERVENCION



- Begin with a universal screening assessment.
- All students take the iReady or Star 360 assessment and are tiered based on their results.
- Comience con una evaluación de detección universal.
- Todos los estudiantes toman la evaluación iReady o Star360 y se clasifican en niveles según sus resultados.

## Step 1 Paso 1

Plan and deliver intervention based on data.  
Planificar y realizar intervenciones basadas en datos.



## Step 2 Paso 2

Administer diagnostic assessments to determine areas of need.

Administrar evaluaciones de diagnóstico para determinar áreas de necesidad.

## Step 4 Paso 4

- Monitor student progress.
- After 4-6 weeks, we decide to continue or change the intervention based on student progress.
- Monitorear el progreso del estudiante.
- Después de 4 a 6 semanas, decidimos continuar o cambiar la intervención según el progreso del estudiante.

## Step 3 Paso 3





# DISTRICT CRITERIA

| i-Ready Reading      |        |                      |          |
|----------------------|--------|----------------------|----------|
| EOY 22/23 PERCENTILE | TIER   | BOY 23/24 PERCENTILE | BOY TIER |
| N/A                  |        | 46%                  | TIER 1   |
| 39%                  | TIER 1 | 67%                  | TIER 1   |
| N/A                  |        | 39%                  | TIER 1   |
| 35%                  | TIER 1 | 27%                  | TIER 1   |
| 61%                  | TIER 1 | 59%                  | TIER 1   |
| 41%                  | TIER 1 | 14%                  | TIER 2   |
| 21%                  | TIER 2 | 11%                  | TIER 2   |
| 46%                  | TIER 1 | 11%                  | TIER 2   |
| 43%                  | TIER 1 | 15%                  | TIER 2   |
| 36%                  | TIER 1 | 22%                  | TIER 2   |
| 12%                  | TIER 2 | 21%                  | TIER 2   |
| 9%                   | TIER 3 | 13%                  | TIER 2   |
| 5%                   | TIER 3 | 14%                  | TIER 2   |
| 12%                  | TIER 2 | 8%                   | TIER 3   |
| 8%                   | TIER 3 | 4%                   | TIER 3   |
| 3%                   | TIER 3 | 4%                   | TIER 3   |
| 1%                   | TIER 3 | 2%                   | TIER 3   |
| 44%                  | TIER 1 | 11%                  | TIER 3   |

## District Criteria for Tiering with iReady (K-2)

Tier 1: 41-100th percentile

Tier 2: 16-40th percentile

Tier 3: 0-15th percentile

## District Criteria for Tiering with STAR 360 (3-8)

Tier 1: 26-100th percentile

Tier 2: 11-25th percentile

Tier 3: 0-10th percentile





# CRITERIO DEL DISTRITO

| i-Ready Reading      |        |                      |          |
|----------------------|--------|----------------------|----------|
| EOY 22/23 PERCENTILE | TIER   | BOY 23/24 PERCENTILE | BOY TIER |
| N/A                  |        | 46%                  | TIER 1   |
| 39%                  | TIER 1 | 67%                  | TIER 1   |
| N/A                  |        | 39%                  | TIER 1   |
| 35%                  | TIER 1 | 27%                  | TIER 1   |
| 61%                  | TIER 1 | 59%                  | TIER 1   |
| 41%                  | TIER 1 | 14%                  | TIER 2   |
| 21%                  | TIER 2 | 11%                  | TIER 2   |
| 46%                  | TIER 1 | 11%                  | TIER 2   |
| 43%                  | TIER 1 | 15%                  | TIER 2   |
| 36%                  | TIER 1 | 22%                  | TIER 2   |
| 12%                  | TIER 2 | 21%                  | TIER 2   |
| 9%                   | TIER 3 | 13%                  | TIER 2   |
| 5%                   | TIER 3 | 14%                  | TIER 2   |
| 12%                  | TIER 2 | 8%                   | TIER 3   |
| 8%                   | TIER 3 | 4%                   | TIER 3   |
| 3%                   | TIER 3 | 4%                   | TIER 3   |
| 1%                   | TIER 3 | 2%                   | TIER 3   |
| 44%                  | TIER 1 | 11%                  | TIER 3   |

## Criterio del Distrito para niveles de iReady (K-2)

Nivel 1: percentil 41-100

Nivel 2: percentil 16-40

Nivel 3: percentil 0-15

## Criterio del Distrito para niveles de STAR 360 (3-8)

Nivel 1: percentil 26-100

Nivel 2: percentil 11-25

Nivel 3: percentil 0-10



# INTERVENTION RESULTS AT CORKERY/ RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN EN CORKERY

## Improvement in Diagnostic Data/Mejora los datos de diagnóstico

Diagnostic data has steadily improved since adopting research based reading curriculum.

Los datos de diagnóstico han mejorado constantemente desde que se adoptó un plan de estudios de lectura basado en investigaciones.

## Teaching with Fidelity/Enseñar con fidelidad

All teachers are delivering intervention or acceleration groups in reading, math, or both subjects.

Todos los maestros están impartiendo grupos de intervención o aceleración en lectura, matemáticas o ambas materias.

## Schoolwide Improvement/mejoramiento escolar

Through interventions, we should see that universal screening results and curriculum based results are improving.

A través de intervenciones, deberíamos ver que los resultados de las pruebas de detección universales y los resultados basados en el plan de estudios están mejorando.



# Social Emotional Learning (SEL)

---

## Aprendizaje Socioemocional

Ms. Cruz & Ms. Mucha

# Calm Classroom/Salon Tranquilo

(All Grade Levels/todos  
los grado)





# What is Calm Classroom?



Since 2007, Calm Classroom has offered simple, sustainable and impactful mindfulness training to educators all over the world with the belief that anyone can practice and teach mindfulness

*Mindfulness doesn't need to be complicated.*

Our 3-minute scripted breathing, stretching, focusing and relaxation techniques can be led by teachers and students, and are suitable for all learning styles and physical abilities.

## Benefits of Calm Classroom

- Gives us a break from classroom work to relax and refocus our bodies and minds
- Teaches us about ourselves and our emotions
- Provides skills for responding to stress and big feelings
- Gives us tools for taking care of our mental and emotional health
- Improve our listening and focusing skills



# ¿Que es el Salon Tranquilo?



Desde 2007, Calm Classroom ha ofrecido formación en técnicas de meditación que consiste en observar la realidad en el momento presente, sencillas, sostenibles e impactantes a educadores de todo el mundo con la creencia de que cualquiera puede practicar y enseñar técnicas de meditación.

La atención plena no tiene por qué ser complicada.

Nuestras técnicas escritas de respiración, estiramiento, concentración y relajación de 3 minutos pueden ser dirigidas por profesores y estudiantes, y son adecuadas para todos los estilos de aprendizaje y habilidades físicas.

## Beneficios del Salon Tranquilo

- Nos da un descanso del trabajo en clase para relajarnos y reenfocar nuestro cuerpo y mente.
- Nos enseña sobre nosotros mismos y nuestras emociones.
- Proporciona habilidades para responder al estrés y a los grandes sentimientos.
- Nos brinda herramientas para cuidar nuestra salud mental y emocional
- Mejorar nuestras habilidades de escucha y concentración.

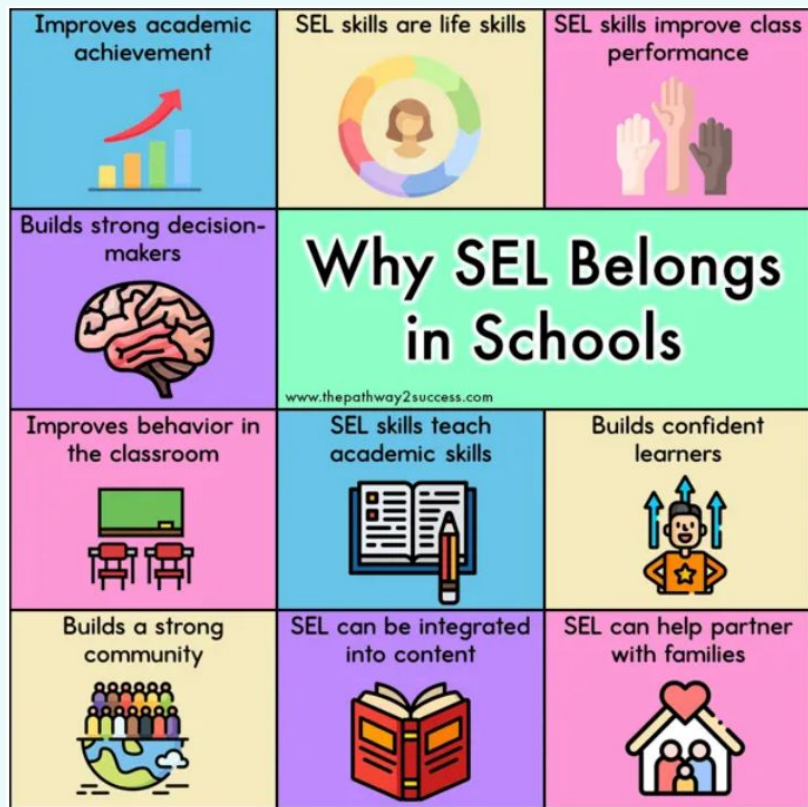


# Materials



## Holistic SEL

- SEL in schools supports whole child development.
- When implemented schoolwide, SEL can help create a positive school climate where students and adults can thrive together, improving social-emotional competence and academic achievement.



## Aprendizaje socioemocional Holístico

- SEL en las escuelas apoya el desarrollo integral del niño.
- Cuando se implementa en toda la escuela, SEL puede ayudar a crear un clima escolar positivo donde los estudiantes y los adultos puedan prosperar juntos, mejorando la competencia socioemocional y el rendimiento académico.



# **PATHS (K-6th)**



# **PATHS- Promoting Alternative Thinking Strategies**

## **Our Mission**

We believe that everyone has the potential to succeed, and our mission is to unlock that potential through the power of social and emotional learning.

## **Our Vision**

Our vision is to harness the power of social and emotional learning to transform education and improve outcomes for all.





# Promoción de estrategias de pensamiento alternativo

## Nuestra misión

Creemos que todos tienen el potencial para triunfar y nuestra misión es desbloquear ese potencial a través del poder del aprendizaje social y emocional.

## Nuestra visión

Nuestra visión es aprovechar el poder del aprendizaje social y emocional para transformar la educación y mejorar los resultados para todos.





**be good  
people/ser  
buenas  
personas**

**(7-8th)**



**be good  
people**

**Be Good People** doesn't lock you into a rigid sequence. We offer example schedules with meaningful progressions of activities, but we encourage you to customize them to find the right "recipe" for your school.

- Lessons involve teaching skills step-by-step and then applying them to relevant scenarios
- Extension Activities are less formal mixes of videos, discussion questions, worksheets, etc.
- Community Building activities foster belonging through get-to-know-you questions and simple games



**Be Good People no te encierra en una secuencia rígida. Ofrecemos horarios de ejemplo con progresiones significativas de actividades, pero le recomendamos que los personalice para encontrar la "receta" adecuada para su escuela.**

- Las lecciones implican enseñar habilidades paso a paso y luego aplicarlas a escenarios relevantes.
- Las actividades de extensión son combinaciones menos formales de videos,  preguntas de discusión, hojas de trabajo, etc.
- Las actividades de desarrollo comunitario fomentan la pertenencia a través de preguntas para conocerse y juegos sencillos.



# Success Bound/ Destinado Al Éxito

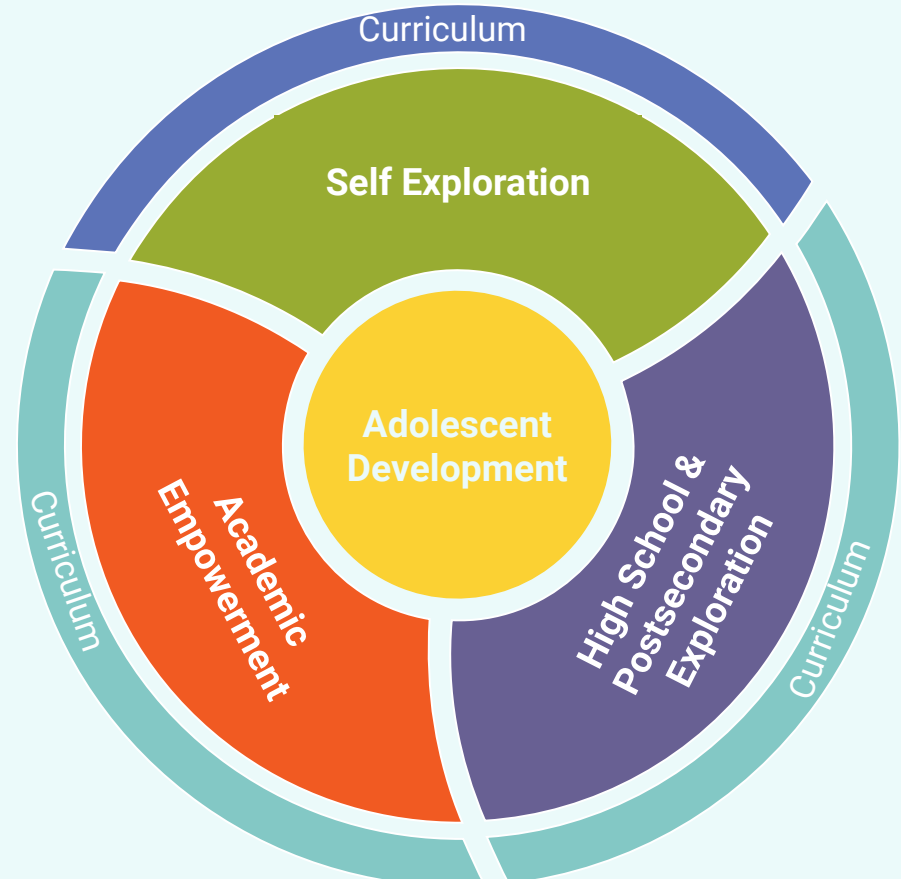
(6th-8th)



# What is Success Bound?



Success Bound aims to redesign the middle school experience to include explicit goals and skills-oriented student preparation, for high school and beyond. The program emphasizes changes in school-wide learning conditions and adult support for student transitions throughout the school community.



# ¿Que es Destinado al Éxito?



Success Bound (Destinado al éxito) tiene como objetivo rediseñar la experiencia de la escuela intermedia para incluir objetivos explícitos y preparación estudiantil orientada a habilidades para la escuela secundaria y más allá. El programa enfatiza los cambios en las condiciones de aprendizaje en toda la escuela y el apoyo de los adultos para las transiciones de los estudiantes en toda la comunidad escolar.





**Thank you!**  
**Gracias!**